**Викторина «Знатоки родного края»**

**Задачи:**

* Обобщить знания детей о животных, растениях, временах года.
* Развивать логическое мышление, речь.
* Активизировать внимание, память.
* Учить детей соблюдать правила игры.
* Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, развивать чувство ответственности перед своей командой, умение работать сообща.
* Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

До начала занятия дети группы делятся на две команды. Дети решают, как они назовут свои команды, выберут капитанов, обсудят эмблемы.

**Ход викторины**

**Дети читают стихи:**

Ширь твоих степей венчают горы.

За тайгой – морей студеный лед,
Проплывая над твоим простором
Даже солнце за день устает. Катя

Велика ты, Родина, красива!

Берега суровые любя,
Океаны грозные не в силах.

Заключить в объятия тебя. Соня А.

Обойти тебя не хватит жизни
Хоть шагай упрямо день за днем.
Как же ты, великая Отчизна
В сердце умещаешься моем. Саша

**Вступительное слово**. Россия - это наша Родина, состоящая из различных субъектов, территорий. У каждого жителя России есть свой край, уголок, в котором он родился. Другими словами этот край называют малой родиной. Для нас таким материнским уголком является наша малая родина - Ханты-Мансийский Автономный округ Югра.

Мы, жители Югры, любим свой край, гордимся им и много о нём знаем.

В нашей викторине участвуют две команды.

Представление команд

Хором произнести название команд: Любознайки и Всезнайки

**1 конкурс. “Конкурс чтецов”.**

Ханты-Мансийская земля!
Ты край озёр, болот и рек,
Осваивать твои просторы
Сюда приехал человек!
Все о тебе стихи слагают,
Они летят во все края. Вика

\* \* \*

Ты всей стране теперь известна,
Ханты-Мансийская земля!
Здесь нефть и газ открыли люди,
Дороги строят, города!
Тебя мы любим, край Югорский,
Ты в нашем сердце навсегда! Хадижа

**Звучит музыка (Маша и медведь) выходит Маша**

Здрасте, а что вы это тут собрались?

**Воспитатель**: Здравствуй Маша. Мы собрались здесь по очень интересному поводу. У нас проходит викторина «Знатоки родного края»

**Маша:** Интересненнько, интересненнько. Да вы знаете, что я самый лучший знаток нашего края.

**Воспитатель:** Ну, сейчас мы просмотрим. Ребята, давайте проверим, что Маша знает про наш край.

**Дети:** Давайте!!!

**2 конкурс. “Мой край - Югра”.**

Маша, тебе предстоит правильно ответить на вопросы.

(С презентацией)

1. Назовите столицу нашего округа.
2. Чем богат наш край? Назовите богатство нашего края?
3. Назовите самое продолжительное время года нашего края.
4. У какого хвойного дерева самые питательные орехи?
5. Какая ягода растёт на болоте?
6. Назовите коренных жителей севера.
7. Как называется жилище коренных жителей нашего края?
8. Как называются хантыйские сани?
9. Назовите национальную обувь ханты и манси.
10. Назовите основные занятия коренных народов севера.
11. Найди герб города Мегион.
12. Найди герб города Ханты-Мансийск.
13. Найдите герб ХМАО.

**3. конкурс. “Отгадай загадку”.**

Бьет копытами “цок-цок”, снег летит, крупа, песок.

Знают все, кому не лень, это - северный ... (олень)

Что за зверь зимой холодной ходит злой, голодный? (волк)

Хозяин лесной, просыпается весной, а зимой под снежный вой спит в избушке снеговой (медведь)

Не голос – громкая труба, большая верхняя губа,

На нем громадные рога, ему природа дорога.

В лесу крупнее зверя не нашлось раз он сохатый, значит... (лось)

На свинью похож он очень
Но в щетине в шерсти точно.
Два клыка торчат из пасти,
Да к тому же он всеядный. (кабан)

Юркий маленький зверек с ветки прыг, на ветку скок (белка)

Из малых кошек из пятнистых.
А на ушах, представьте, кисти.
Короткий хвост, не скажешь “Брысь!”
Она ведь хищник грозный.....(рысь)

Хищный зверёк, чуть побольше хорька,
Светло-коричневый мех у зверька,
Днём озорница, в тайге не ленится,
Прыгает с ветки на ветку...(куница)

Работящие зверьки строят дом среди реки.
Если в гости кто придет, знайте, что из речки вход (бобры)

Длинный хвостище, а сама – хитрища (лиса)

Пять полосок на спине, ушки на макушке
Есть защёчные мешки, в них ношу продукты.
Почки, жёлуди, грибы очень обожаю.

И запасы на зиму в норке оставляю (бурундук)

Трусоват лесной красавец. Догадались это .... (заяц)

**4- й конкурс**

 **Воспитатель**: Загадки вы отгадали, а теперь узнайте животных по голосу.

**Маша**: Я, Я, Я, Я, я самый лучший отгадывальщик!!!!!

Включаются голоса животных

Волк , заяц, лось, медведь, лиса.

**Маша:**Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились.

**Воспитатель.**А наша с вами викторина продолжается.

Давайте вспомним с вами, чем занимаются ханты и манси? (Охота, рыболовство, оленеводство, женщины шьют одежду, украшают её бисером, собирают грибы и ягоды. Ну а для того, чтобы заниматься охотой, строить чум мужчины коренных народов севера должны быть очень сильными и ловкими. И проверяют они свою силу с помощью одного состязания, которое называется “Талты юх”. Вот и мы с вами проведём небольшое состязание и определим кто из нас сильный и ловкий.

**5 конкурс. Состязание “Талты юх”.**

Два игрока садятся на пол напротив друг друга и, вытянув ноги вперед, упираются друг в друга ступнями ног, а руками берутся за палку. По команде игроки начинают тянуть на себя палку, стараясь оторвать соперника от пола. При этом нельзя сгибать ноги в коленях. Если кто-то из игроков не выдерживает борьбы и расцеплял пальцы, то он считается побежденным. Победитель состязается со следующим игроком. Состязание продолжается до выявления победителя среди всех его участников.

**6 конкурс**

**Воспитатель:** В лесах нашего округа не только много разных животных и птиц, но и растёт много ягод.И наше следующее задание называется “Из чего сок и варенье?”.

**Маша:** А я сама варила варенье и все знаю, как называются все компоты и варенья. Огуречное, помидорное, морковное, шишечное …..

**Воспитатель:** Нет, Маша. У нас в лесах растут другие ягоды. Очень вкусные и ребята знают, как они называются. Я буду показывать вам картинку, а вы должны сказать какой сок и какое варенье получается из этой ягоды.

* Клюква - клюквенный - клюквенное
* Брусника - брусничный - брусничное
* Черника - черничный - черничное
* Голубика - голубичный - голубичное
* Костяника - костяничный - костяничное
* Малина - малиновый - малиновое

На этом наша викторина подошла к концу. Все команды отвечали правильно и грамотно на вопросы, участвовали в конкурсах, читали стихи, правильно выполняли все задания, к нам на праздник приходила гостья и все мы поиграли с ними в игру “**Талты юх** ”, провели состязание. Вам понравилось?

**Подведение итогов. Награждение**