**Ребенок обращается к воспитателю:**

— День сегодня самый светлый,
И красивый самый,
Потому что нынче праздник
 Милой, доброй мамы.
Что же мне ей подарить?
Не могу никак решить.

**Воспитатель:**

— В нашем зале много мам –
Все пришли на праздник к нам.

**Ребенок:**
— Что же им подарить?
Мы не знаем, как решить.

**Воспитатель:**

— Мы подарим всем букет,
Самый дорогой на свете
 Догадаетесь иль нет? –

Это ваши дети!

**Под музыку из-за ширмы выбегают дети, садятся на корточки, образуя круг.**

**Воспитатель:**

— Посмотрите, какие цветочки –
Это ваши сынки и дочки.

**Дети исполняют танец «Дорога к солнцу» и садятся на стульчики.**

**Воспитатель:**

— В чудесный праздник – 8-е Марта,
В день счастья, радости и красоты,
Пусть дарят женщинам подарки,
Пусть сбудутся желанья их, мечты.

**Воспитатель:**

— Сегодня в этот светлый день,
Подарки принимайте от своих детей.

**Дети:**

— Мамы и бабушки милые наши,
Мы нарядились для вас.
Все, что готовили – песни и пляски –
Все вам подарим сейчас.

**Ребенок:**

— Песенку о маме мы споем сейчас!
Мама дорогая крепко любит нас!

**Ребенок:**

— Слушай нашу песенку,
Мамочка любимая,
Будь всегда здоровая,
Будь всегда счастливая!

**Дети поют песню «Зореньки краше»**

**Под музыку заходит Красная Шапочка**.

**Красная Шапочка:**
— Как весело, как весело,
Я к бабушке иду!
С улыбкою и песенкой
 Нигде не пропаду!
Спешу поздравить бабушку
 С весенним женским днем
 Она живет тут рядышком,
В лесочке – старый дом.

— Ой, какая разноцветная полянка, сколько красивых цветов на ней растет.… Соберу-ка я их в букет и подарю своей бабушке.

**Красная Шапочка подходит к детям, показывает на них, приговаривая:**

— Роза, мимоза, мак, василек – это любимый бабушкин цветок.

**Воспитатель:** — Красная Шапочка, что же ты делаешь? Эти цветы уже подарили мы.

**Красная Шапочка**: — Как же так? А я что подарю своей любимой бабушке? (Плачет.)

**Воспитатель:**

— А мы тебя научим,
Песенку с тобой разучим.

**Ребенок:**

— Очень любят бабушки
 Нас, своих внучат!
Покупают нам игрушки
 И приводят в детский сад!

**Дети:**

— Вот хорошие какие,
Наши бабушки родные!

**Ребенок:**

— Есть много разных песенок
 На свете обо всем.
А мы сейчас вам песенку
О бабушке споем!

**Дети поют песню про бабушку «Вкусные оладушки».**

**Звучит музыка, тема волка. Красная Шапочка пугается его.**

**Волк:**

— Не бойся меня, милая девочка.
Я добрый и порядочный,
Красивый серый волк,
И в день весенний праздничный
 Я дал себе зарок:
Не буду кушать бабушек,
Детишек и гусей.
Поем, как все оладушек,
Попью, как все, кисель!

**Красная Шапочка:**

— Как ты напугал всех нас,
Ведь женский праздник же сейчас!

**Волк**: — Женский праздник?

**Дети**: — Да!

**Волк:**

— Женский праздник –
Вот причина,
Чтоб поздравил вас мужчина.

**Воспитатель:**

— Папы, выходите, мам развеселите.

**Воспитатели приглашают трех пап, дают им заранее приготовленные стихотворения, папы читают**

1-й папа:
— Пусть в делах всегда и всюду
Вам сопутствует успех!
И сегодня, в день весенний,
Будьте вы счастливей всех!

2-й папа:
— С праздником светлым,
С праздником ясным,
С праздником нежным,
Чудесным, прекрасным!

3-й папа:
— С праздником ласки,
Любви и вниманья,
С праздником женского очарованья!

**Волк:** — Но мы вас не отпускаем, песню про женщин послушать желаем.
**Воспитатель:** — Дети, помогайте — пап выручайте.

**Все вместе под фонограмму исполняют куплет любой песни**

**Ведущая:** А для Красной Шапочки у нас тоже есть подарок.
 **Танец «Разноцветная игра»**

**Красная Шапочка благодарит детей.
Волк обращается к Красной Шапочке:**

— Пойдем с тобой, красавица,
Бабулю поздравлять!
Я добрый, не кусаюсь я,
Весна пришла опять!

**Волк:**
С праздником всех женщин
Всем до свиданья, пока!

**Под музыку волк и Красная Шапочка уходят.**

**Воспитатель:**
— Но веселье не кончается –
Сказка начинается.
Мамы, выходите,
Детям сказку покажите.

Выходят мамы, встают вокруг кухонной утвари (сковорода, кастрюля, половник, сито). На каждом предмете написаны слова сказки. Артистов-мам выбирают с помощью волшебного веника. Дети хором говорят волшебные слова, по окончании слов у кого из мам в руках окажется веник – та и будет участвовать в инсценировке сказки.

**Дети: — Ты лети, веселый веник, дальше, дольше, по рукам. У кого остался веник, тот покажет сказку нам.**
С окончанием слов мама, в руках которой оказывается веник, берет один из предметов. Таким образом, выбираются участники инсценировки.
**Воспитатель: —** Артисты кастинг прошли, аксессуары разобраны. Готовы смотреть сказку?

**Дети**: — Да.
**Воспитатель**: — Тогда объявляйте.

**Дети:**
— «Теремок» на новый лад
 Посмотреть каждый рад.

**В зал выносится домик-теремок.**

**Воспитатель:**
— Стоит чудо-теремок,
Он не низок, не высок.
Кто в нем живет,
Тот помощником слывет.

**Воспитатель:**
— Чтоб помощников собрать
Нужно сказку обыграть.

**Воспитатель:**
— Как по полю сковородка бежит.
К теремку она, чугунная, спешит.
Ей не терпится помощницею стать.
Стала в дверь она настойчиво стучать.

Мама со сковородкой в руках стучится в дверь теремка.

Голос в микрофон: — Кто там?

Сковорода:
— Я сковорода, пустите меня в теремок.
Я качества отличного.
Блины пеку отлично я.

Голос в микрофон: — Проходи, попробуем твои блины.

Мама со сковородкой в руках садится на стул рядом с теремком.

**Воспитатель:**
— На тропинке шум: кастрюля к нам спешит,
Громко крышкою своей она бренчит.

Мама с кастрюлей в руках подходит к теремку.

Кастрюля:

— На меня вы посмотрите.
В теремок меня пустите.
Буду верой вам и правдою служить
 И супы, и щи, и каши всем варить.

**Голос в микрофон**:
— Заходи скорее к нам,
Рады мы таким гостям.

Мама с кастрюлей в руках садится на стул рядом с теремком.

**Воспитатель:**
— По полю на тонкой ножке
 Резво скачет поварешка.

Мама с половником в руках подходит к теремку.

Половник:
— Что за терем-теремок?
Постучу в него разок! (Стучит.)
В терем вы меня пустите
 И на кухне примените.

Голос в микрофон: — Без тебя не обойтись! В терем проходи, садись.

Мама с половником в руках садится рядом с теремком.

**Воспитатель:**
— Сито по полю торопится, бежит,
У дверей остановилось и кричит.

Мама с ситом в руках подходит к теремку.

Сито:
— Я на месте не сижу.
Все просею, процежу.
Пустите меня в теремок.

Голос в микрофон: — Заходи.
Мама с ситом в руках садится рядом с теремком.

**Голос в микрофон:**— Все помощники на месте.
Так давайте же все вместе
 Будем жарить, и варить,
И детей своих кормить.
А вы, ребята, помогайте,
Дружно песню запевайте.

**Дети поют веселую песню про кашу. Мамы имитируют приготовление пищи.**

**Голос в микрофон:**

— Сказка закончена, песня пропета,
А в теремке, говорят, что
Угощенье готово для всех ребят.

Мамы выносят из-за теремка и раздают угощение детям.

**Голос в микрофон**:

— Ах вы, гости дорогие!
Вот спасибо, что пришли!
А какое вы печенье в теремочке напекли!
Никогда не унывайте,
Ребятишек угощайте
 Помните – они цветы
 Небывалой красоты!

Дети на прощание исполняют песню «Три желания»