**Ребенок обращается к воспитателю:**

— День сегодня самый светлый,  
И красивый самый,  
Потому что нынче праздник  
 Милой, доброй мамы.  
Что же мне ей подарить?  
Не могу никак решить.

**Воспитатель:**

— В нашем зале много мам –  
Все пришли на праздник к нам.

**Ребенок:**   
— Что же им подарить?  
Мы не знаем, как решить.

**Воспитатель:**

— Мы подарим всем букет,  
Самый дорогой на свете  
 Догадаетесь иль нет? –

Это ваши дети!

**Под музыку из-за ширмы выбегают дети, садятся на корточки, образуя круг.**

**Воспитатель:**

— Посмотрите, какие цветочки –  
Это ваши сынки и дочки.

**Дети исполняют танец «Дорога к солнцу» и садятся на стульчики.**

**Воспитатель:**

— В чудесный праздник – 8-е Марта,  
В день счастья, радости и красоты,  
Пусть дарят женщинам подарки,  
Пусть сбудутся желанья их, мечты.

**Воспитатель:**

— Сегодня в этот светлый день,  
Подарки принимайте от своих детей.

**Дети:**

— Мамы и бабушки милые наши,  
Мы нарядились для вас.  
Все, что готовили – песни и пляски –  
Все вам подарим сейчас.

**Ребенок:**

— Песенку о маме мы споем сейчас!  
Мама дорогая крепко любит нас!

**Ребенок:**

— Слушай нашу песенку,  
Мамочка любимая,  
Будь всегда здоровая,  
Будь всегда счастливая!

**Дети поют песню «Зореньки краше»**

**Под музыку заходит Красная Шапочка**.

**Красная Шапочка:**   
— Как весело, как весело,  
Я к бабушке иду!  
С улыбкою и песенкой  
 Нигде не пропаду!  
Спешу поздравить бабушку  
 С весенним женским днем  
 Она живет тут рядышком,  
В лесочке – старый дом.

— Ой, какая разноцветная полянка, сколько красивых цветов на ней растет.… Соберу-ка я их в букет и подарю своей бабушке.

**Красная Шапочка подходит к детям, показывает на них, приговаривая:**

— Роза, мимоза, мак, василек – это любимый бабушкин цветок.

**Воспитатель:** — Красная Шапочка, что же ты делаешь? Эти цветы уже подарили мы.

**Красная Шапочка**: — Как же так? А я что подарю своей любимой бабушке? (Плачет.)

**Воспитатель:**

— А мы тебя научим,  
Песенку с тобой разучим.

**Ребенок:**

— Очень любят бабушки  
 Нас, своих внучат!  
Покупают нам игрушки  
 И приводят в детский сад!

**Дети:**

— Вот хорошие какие,  
Наши бабушки родные!

**Ребенок:**

— Есть много разных песенок  
 На свете обо всем.  
А мы сейчас вам песенку  
О бабушке споем!

**Дети поют песню про бабушку «Вкусные оладушки».**

**Звучит музыка, тема волка. Красная Шапочка пугается его.**

**Волк:**

— Не бойся меня, милая девочка.  
Я добрый и порядочный,  
Красивый серый волк,  
И в день весенний праздничный  
 Я дал себе зарок:  
Не буду кушать бабушек,  
Детишек и гусей.  
Поем, как все оладушек,  
Попью, как все, кисель!

**Красная Шапочка:**

— Как ты напугал всех нас,  
Ведь женский праздник же сейчас!

**Волк**: — Женский праздник?

**Дети**: — Да!

**Волк:**

— Женский праздник –  
Вот причина,  
Чтоб поздравил вас мужчина.

**Воспитатель:**

— Папы, выходите, мам развеселите.

**Воспитатели приглашают трех пап, дают им заранее приготовленные стихотворения, папы читают**

1-й папа:   
— Пусть в делах всегда и всюду  
Вам сопутствует успех!  
И сегодня, в день весенний,  
Будьте вы счастливей всех!

2-й папа:   
— С праздником светлым,  
С праздником ясным,  
С праздником нежным,  
Чудесным, прекрасным!

3-й папа:   
— С праздником ласки,  
Любви и вниманья,  
С праздником женского очарованья!

**Волк:** — Но мы вас не отпускаем, песню про женщин послушать желаем.  
**Воспитатель:** — Дети, помогайте — пап выручайте.

**Все вместе под фонограмму исполняют куплет любой песни**

**Ведущая:** А для Красной Шапочки у нас тоже есть подарок.  
 **Танец «Разноцветная игра»**

**Красная Шапочка благодарит детей.  
Волк обращается к Красной Шапочке:**

— Пойдем с тобой, красавица,  
Бабулю поздравлять!  
Я добрый, не кусаюсь я,  
Весна пришла опять!

**Волк:**   
С праздником всех женщин  
Всем до свиданья, пока!

**Под музыку волк и Красная Шапочка уходят.**

**Воспитатель:**   
— Но веселье не кончается –  
Сказка начинается.  
Мамы, выходите,  
Детям сказку покажите.

Выходят мамы, встают вокруг кухонной утвари (сковорода, кастрюля, половник, сито). На каждом предмете написаны слова сказки. Артистов-мам выбирают с помощью волшебного веника. Дети хором говорят волшебные слова, по окончании слов у кого из мам в руках окажется веник – та и будет участвовать в инсценировке сказки.

**Дети: — Ты лети, веселый веник, дальше, дольше, по рукам. У кого остался веник, тот покажет сказку нам.**  
С окончанием слов мама, в руках которой оказывается веник, берет один из предметов. Таким образом, выбираются участники инсценировки.  
**Воспитатель: —** Артисты кастинг прошли, аксессуары разобраны. Готовы смотреть сказку?

**Дети**: — Да.  
**Воспитатель**: — Тогда объявляйте.

**Дети:**   
— «Теремок» на новый лад  
 Посмотреть каждый рад.

**В зал выносится домик-теремок.**

**Воспитатель:**  
— Стоит чудо-теремок,  
Он не низок, не высок.  
Кто в нем живет,  
Тот помощником слывет.

**Воспитатель:**   
— Чтоб помощников собрать  
Нужно сказку обыграть.

**Воспитатель:**   
— Как по полю сковородка бежит.  
К теремку она, чугунная, спешит.  
Ей не терпится помощницею стать.  
Стала в дверь она настойчиво стучать.

Мама со сковородкой в руках стучится в дверь теремка.

Голос в микрофон: — Кто там?

Сковорода:   
— Я сковорода, пустите меня в теремок.  
Я качества отличного.  
Блины пеку отлично я.

Голос в микрофон: — Проходи, попробуем твои блины.

Мама со сковородкой в руках садится на стул рядом с теремком.

**Воспитатель:**   
— На тропинке шум: кастрюля к нам спешит,  
Громко крышкою своей она бренчит.

Мама с кастрюлей в руках подходит к теремку.

Кастрюля:

— На меня вы посмотрите.  
В теремок меня пустите.  
Буду верой вам и правдою служить  
 И супы, и щи, и каши всем варить.

**Голос в микрофон**:   
— Заходи скорее к нам,  
Рады мы таким гостям.

Мама с кастрюлей в руках садится на стул рядом с теремком.

**Воспитатель:**   
— По полю на тонкой ножке  
 Резво скачет поварешка.

Мама с половником в руках подходит к теремку.

Половник:   
— Что за терем-теремок?  
Постучу в него разок! (Стучит.)  
В терем вы меня пустите  
 И на кухне примените.

Голос в микрофон: — Без тебя не обойтись! В терем проходи, садись.

Мама с половником в руках садится рядом с теремком.

**Воспитатель:**   
— Сито по полю торопится, бежит,  
У дверей остановилось и кричит.

Мама с ситом в руках подходит к теремку.

Сито:   
— Я на месте не сижу.  
Все просею, процежу.  
Пустите меня в теремок.

Голос в микрофон: — Заходи.  
Мама с ситом в руках садится рядом с теремком.

**Голос в микрофон:**— Все помощники на месте.  
Так давайте же все вместе  
 Будем жарить, и варить,  
И детей своих кормить.  
А вы, ребята, помогайте,  
Дружно песню запевайте.

**Дети поют веселую песню про кашу. Мамы имитируют приготовление пищи.**

**Голос в микрофон:**

— Сказка закончена, песня пропета,  
А в теремке, говорят, что  
Угощенье готово для всех ребят.

Мамы выносят из-за теремка и раздают угощение детям.

**Голос в микрофон**:

— Ах вы, гости дорогие!  
Вот спасибо, что пришли!  
А какое вы печенье в теремочке напекли!  
Никогда не унывайте,  
Ребятишек угощайте  
 Помните – они цветы  
 Небывалой красоты!

Дети на прощание исполняют песню «Три желания»